Introdução à Economia Curso de Ciências dos Alimentos

Introdução ao Estudo da Economia

Prof. Pedro Marques

Objetivos do Curso

- **Este curso visa apresentar os princípios da teoria microeconômica e macroeconômica de modo a permitir aos alunos o entendimento do que vem a ser economia e qual o seu objeto de estudo. Ao final do curso os alunos deverão estar dominando os conceitos econômicos básicos e capazes de analisar e entender os fatos econômicos diários relacionados ao seu campo de atuação.**
- **Necessidades curriculares (micro, macro, desenvolvimento econômico)**
- **Acrescentei conhecimentos básicos que acho importantes para sobrevivência como cidadão e profissional, mantendo as exigências curriculares**

Como pensa o economista

- De economista, médico e louco todos nós temos um pouco ...
- O que difere o economista da pessoa comum
  - Entender o mundo ao seu redor do ponto de vista do economista
- Dificuldades de ensinar economia:
  - todo mundo acha que entende, tem sua opinião
  - dificuldade de isolar causa e efeito
  - dificuldade com idéias pré-concebidas (positivismo x normativismo)
  - somos parte e causadores do processo
  - as pessoas aprendem ...
  - modelos teóricos x realidade

Por que estudar economia ?

- 1. Ajudar a entender o mundo em que vive
- 2. Tornar-se um participante mais ativo da sociedade
  - Antecipar fatos
  - Lei do que chega primeiro ...
- 3. Melhorar compreensão dos potenciais e limites da política econômica
  - Motoristas de táxi, barbeiros, cunhados, etc., todo mundo “entende” de economia

Uma família e a economia enfrentam muitas decisões:

- Quem vai trabalhar?
- Que bens e quanto deve ser produzido?
- Quais os recursos que devem ser utilizados no processo produtivo?
- A que preços os bens devem ser vendidos?

A palavra *Economia* . . .

- **Os indivíduos constituem os lares**
- **Economia deriva do grego “aquele que administra o lar”**
- **Soma dos lares constitui a humanidade**
- **“Economia é um estudo da humanidade nas atividades comuns da vida” (Alfred Marshall, Princípios de Economia)**
- **Uma economia é apenas um grupo de pessoas interagindo enquanto levam suas vidas ...**
- **As empresas são constituídas por pessoas ...**

Alguns problemas econômicos

- Por que o nordestino possui uma renda per-capita inferior à do paulista ?
- Por que a desvalorização cambial conduz a melhora na balança comercial ?
- Por que juros altos desestimulam o consumo ?
- Por que a alta no preço do café reduz o consumo de açúcar ?
- Qual o papel da propaganda ?
- Por que o aumento na renda dos chineses impacta no consumo de soja brasileira ?

Métodos de investigação na Economia

- Teorias: conjunto de idéias sobre a realidade, tem caráter ideológico
- Hipóteses: conjecturas sobre como as coisas se comportam
- Modelos: simplificações da realidade
- Método científico:
  - Indutivo: da observação prática deduz-se um comportamento teórico
    - Aumento de tributos reduz a renda e o consumo
  - Dedutivo
    - Empresa capitalista produra maximizar lucro, logo se a Ford é empresa capitalista, procura maximizar lucro
    - Se... Então: então, não significa verdadeiro

O papel da matemática na Economia

- **Ferramenta para facilitar a derivação e exposição da teoria econômica**
- **Estágios de análise**
  - **Análise verbal: palavras podem ter várias interpretações**
  - **Análise gráfica: importante, mas limita análise a no máximo três variáveis**
  - **Análise matemática: permite expressar idéias complexas em formas inequívocas que independem do sentido das palavras**
- **Neste curso, vamos aplicar principalmente análise verbal e gráfica**

Problemas na investigação em Economia

- Comportamento humano é imprevisível
- Somos parte do problema ...
- Nossos experimentos aprendem com o tempo ...
- É impossivel manter tudo o mais constante (coeteris paribus)
  - modelagens
- Positivismo x normativismo

Problema econômico básico

- Recursos físicos existentes na terra são limitados
- Necessidades humanas são ilimitadas
- Isto resulta em escasse
  - Isto é, não existem bens e serviços suficientes para todos
  - Como fazer esta divisão ?
- Economia é a ciencia social que se ocupa da administração dos recursos escassos entre usos alternativos e fins competitivos

Problemas economicos básicos

- O que e quanto produzir ?
- Como produzir ?
- Para quem produzir ?

Fronteira de Possibilidade de Produção

- Gráfico que mostra as várias combinações de produtos que uma economia pode produzir dado os fatores de produção e tecnologia disponíveis

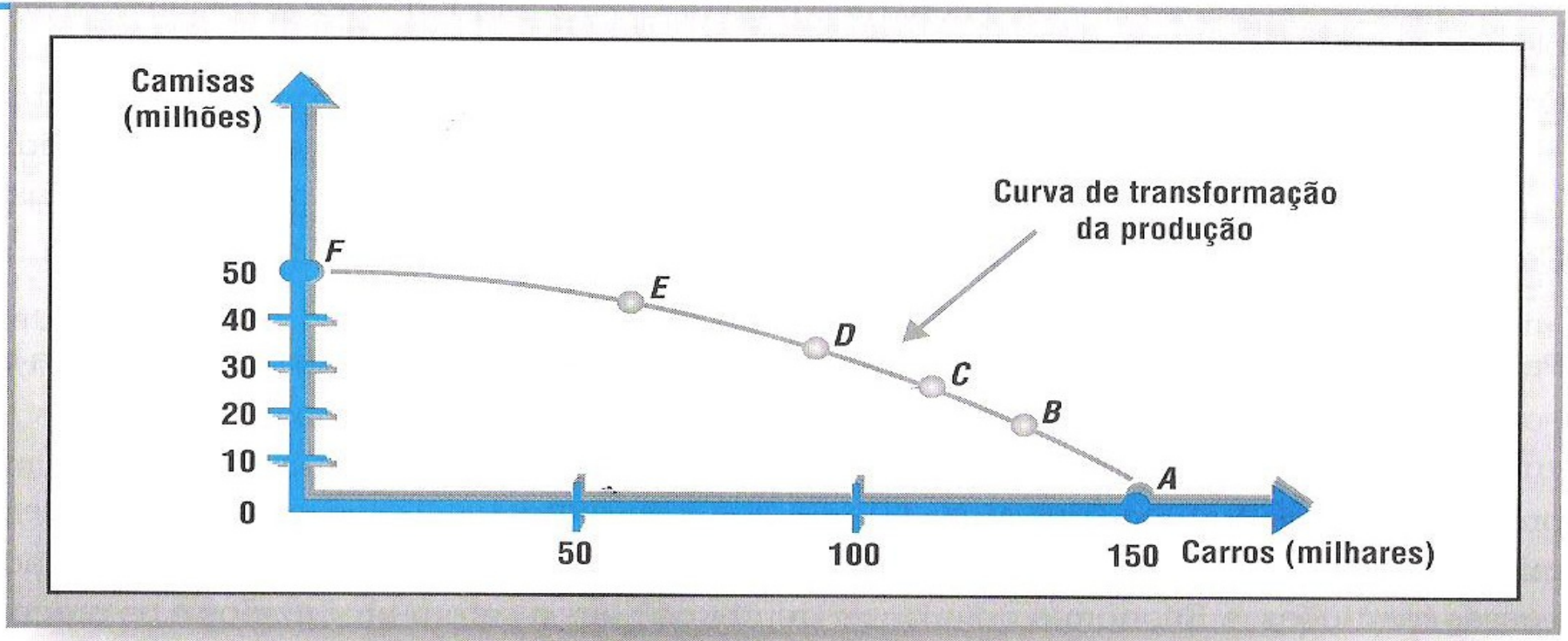
Fronteira de possibilidades de produção

- Mostra as várias combinações de produto que uma economia pode produzir dados os recursos e a tecnologia disponíveis

Curva de transformação e custo de oportunidade

Bens	Quantidade máxima de carros	Possibilidades intermediárias				Quantidade máxima de camisas
	A	*B*	*C*	*D*	*E*	*F*
Carros (milhares)	150	140	120	90	70	0
Camisas (milhões)	0	10	20	30	40	50

A Tabela 1.1 pode ser representada conforme a Figura 1.3.



Custo de oportunidade

- Numa economia em pleno emprego, precisa-se sempre deixar de produzir um bem para produzir outro bem.
- Por exemplo, em B(carros = 140, camisas = 10), e se passasse para C(carros = 120, camisas = 20), o custo de oportunidade seria de 20.000 carros
- Sacrifício do que se deixou de produzir

Extensão do conceito de custo de oportunidade:

- Dos alunos: quanto deixam de receber de salário para estar estudando
- Do capital: quanto ele poderia estar rendendo (taxa de juros da poupança)
- Por que voces vão ver aposentados lavando os carros em casa e não vêm executivos fazendo isso ?

Custos crescentes e rendimentos decrescentes

- A medida que se está produzindo pouco de um bem, diminuir a produção ainda mais fica dificil, “é caro” e tem-se que abrir mão de muito do outro bem
  - Custo de oportunidade é alto
- Ao contrário, quando se está produzindo muito de um bem, pode-se abrir mão de algumas unidades com relativa facilidade porque farão pouca falta
  - Custo de oportunidade é baixo

Organizações econômicas

- **A teoria da mão invisível de Adan Smith**
  - **Todas pessoas são movidas por pensamentos egoistas no sentido de procurarem o melhor para si próprio (e para sua familia, amigos, etc.)**
  - **Se cada um for livre para fazer isso, a sociedade e a economia se desenvolvem**
  - **Qual o papel do governo ?**

O sistema de preços

- Economia livre x economia centralizada
  - Numa economia livre, de mercado, o preço é o grande sinalizador do que deve ser produzido.
- O conceito de lucro
- O preço é o grande sinalizador na economia de mercado

Elementos de uma economia capitalista

- **Capital**
  - **Normalmente, entendido como certa soma de dinheiro**
  - **Usaremos o conceito de conjunto (estoque) de bens econômicos tais como máquinas, fábricas, etc, capazes de produzir bens e serviços**
  - **Propriedade privada**
    - **Nossa economia recebe nome de capitalismo porque esse capital é propriedade privada de alguém que recebe nome de capitalista**
  - **Capital tangivel: capital na sua forma física (equipamentos, preditos, etc)**
  - **Capital Intangível:quando é representado por documentos, papéis**

Elementos da economia capitalista: o trabalho

- Um dos alicerces da nossa economia
- Original endowment
- Como deve ser a repartição dos resultados entre o trabalho ?
  - Capacidade de trabalho ?
  - Conhecimento ?
  - Origem (família) ?
- Especialização e divisão do trabalho
- Capital humano

Elementos de uma economia capitalista: a moeda

- Economia de escambo
- Troca, reserva de valor, unidade de conta e padrão para pagamento

Economistas estudam. . .

- Como as pessoas tomam decisões.
- Como as pessoas interagem entre si.
- As forças e tendências que afetam a economia como um todo.

Dez Princípios de Economia

1. Pessoas Enfrentam *Tradeoffs*.

- **Para conseguir alguma coisa, usualmente temos que abrir mão de outra.**
  - **Armamento vs. Manteiga; Alimentação vs. Vestuário; Lazer vs. Trabalho; Eficiência vs. Eqüidade**
- **Eficiência significa que a sociedade produz tudo que é possivel com o uso de seus recursos escassos.**
  - **Escassez x tecnologia x conhecimento**
- **Equidade significa uma justa distribuição da prosperidade econômica entre os membros da sociedade.**

2. O custo de alguma coisa é o que você desiste para obtê-la.

- **Custo de oportunidade é o que se abre mão para obter alguma coisa.**
- **É o quanto você ganharia numa atividade alternativa mais rentável**
  - **Por que executivos não lavam seus carros, não dirigem seus próprios carros em viagens de negócios, etc.**
  - **Custo de oportunidade do estudante, da dona de casa, do lixeiro, do médico.**
  - **Custo de oportunidade do dinheiro !!!**
- **Decisões exigem a comparação entre custos e benefícios de alternativas.**

3. Pessoas racionais pensam em contribuições e custos na margem.

- **O que é uma pessoa racional ?**
  - **Pergunte para esposa, marido, filhos**
    - **Costumam chamá-lo de chato, pão-duro, etc.**
- **Alterações marginais são pequenos ajustes incrementais a um plano de ação.**
  - **Receita Marginal= acréscimo na receita advinda da venda de uma unidade adicional**
  - **Custo Marginal=acréscimo no custo advindo da produção de uma unidade adicional**
- **As pessoas tomam decisões comparando custos e benefícios na margem.**
  - **Suponha custo de uma empresa aérea para um certo vôo seja de US$ 100.000,00 com 200 passageiros**
  - **Custo Médio= 100.000/200 = 500**
  - **Existem lugares vazios. A empresa deveria vender uma passagem por US$ 300,00 ?**
  - **Sim, porque o custo adicional de um passageiro (CMa) é praticamente zero e a receita advinda deste último passageiro (RMa) é maior, portanto, a venda desta passagem adicional é lucrativa**

4. Pessoas respondem a incentivos.

- **Pessoas tomam decisões baseando-se nos Benefícios e Custos adicionais**
  - **O ser humano é egoista**
  - **Ele sempre vai querer tirar vantagem e se aproveitar**
  - **Assimetria da informação**
- **Se o preço da gasolina aumenta, a pessoas preferem andar de transporte coletivo, possuírem carros menores, etc.**
- **Muitos carros no centro, congestionam as cidades → prefeituras criam taxas de estacionamento, impostos, para incentivarem as pessoas a andarem de transporte coletivo**
- **A decisão de escolher uma alternativa acontece quando o *BM* > *CM*.**

BM **= Benefício Marginal**
CM **= Custo Marginal**

5. O comércio pode melhorar a situação de todos.

- Pessoas ganham da sua habilidade de comercializar um com o outro.
- Competição resulta em ganhos com comercialização
- O comércio permite com que as pessoas se especializem naquilo que fazem melhor.

6. Os mercados são, em geral, uma boa forma de organizar a atividade econômica

- **“ Cada pessoa ... não está cuidando de promover o interesse público ... Busca apenas seu próprio ganho ... conduzido por uma mão invisível ... Buscando seu próprio interesse, ele muitas vezes promove o interesse da sociedade melhor do que se estivesse buscando fazê-lo.”**
  - **o pressuposto é que cada um, egoisticamente (próprio do ser humano), busca o melhor para si.**
  - **se todos agirem assim, a sociedade como um todo se beneficiará**
  - **papel das instituições para limitar o egoismo individual e garantir o cumprimento dos contratos**
  - **quando o governo intervém com impostos, taxas, barreiras, está impedindo a livre movimentação dos preços, indivíduos perdem seu referencial para tomada de decisões e impede que a mão invisível coordene o movimento que permite às pessoas procurarem o melhor individualmente.**
  - **consequentemente, a sociedade como um todo se prejudica**
  - **Exemplo: lei do inquilinato, legislação trabalhista na zona rural, leis de proteção ao livre comércio, etc.**

6. Os mercados são ...

- As Famílias e as Firmas interagem como se guiadas por uma “mão invisível.”
- Preços são os instrumentos pelos quais a “mão invisível” dirige a atividade econômica
- Numa economia de mercado, as Famílias decidem o que comprar e para quem trabalhar.
  - Preço é o fator de decisão e o sinalisador da economia
  - As Firmas decidem quem contratam e o que produzem.
- Economias centralizadas: decisões são tomadas por órgãos de planejamento

7. Os governos podem às vezes melhorar os resultados do mercado.

- **Falha de mercado acontece quando o mercado, por si mesmo, fracassa em alocar recursos de forma eficiente.**
- **Preços podem não estar refletindo os reais anseios da sociedade**
- **Quando o mercado falha o governo pode intervir a fim de promover eficiência e equidade.**

7. Os governos podem às vezes melhorar os resultados do mercado.

- **Falha de mercado pode ser causada por uma externalidade, que é o impacto das ações de alguém sobre o bem-estar dos que estão ao redor.**
- **Por exemplo, custos sociais de uma empresa poluente podem não estar se refletindo nos preços porque a empresa não tem que instalar filtros, despoluir, etc.**
- **Empresa então produz mais barato só que a sociedade mais na frente tem que arcar com os custos de reparar os danos causados por aquela empresa.**
- **Se estes custos fossem se refletissem nos preços, o produto seria comprado menos e a sociedade gastaria menos para reparar os danos por ele causados.**
  - **Ex.: cigarros, usinas termo-elétricas e atômicas, armas, etc.**

7. Os governos podem às vezes melhorar os resultados do mercado.

- Falha de mercado também pode ser causada pelo poder do mercado, que é a capacidade que um único ator (ou pequeno grupo de atores) tem para influenciar significativamente os preços de mercado.
- Isto confunde os sinais de mercado (preços) e pode causar ineficiências, má distribuição de renda, injustiças sociais, etc.
- Modelo E-C-D

8. O padrão de vida de um país depende de sua capacidade de produzir bens e serviços.

- **O Padrão de vida pode ser medido de várias formas:**
  - **Comparando as rendas pessoais.**
- **Comparando o valor total de mercado da produção da nação. Quase todas as variações no padrão de vida são explicadas pelas diferenças na produtividade do países.**
- **Produtividade é a quantidade de bens e serviços produzida em uma hora de trabalho.**
  - ***Produtividade Alta = Altos padrões de vida***
  - **Papel da educação**

9. Os preços sobem quando o governo emite moeda demais.

- **Inflação é um aumento no nível geral de preços da economia.**
  - **Uma possível causa da inflação é o crescimento na quantidade de dinheiro.**
    - **Outra possível causa: D ⇧ P ⇧**
    - ***Excesso de riqueza causa inflação ?***

10. A sociedade enfrenta um *tradeoff* de curto prazo entre inflação e desemprego.

- **A Curva de Phillips**

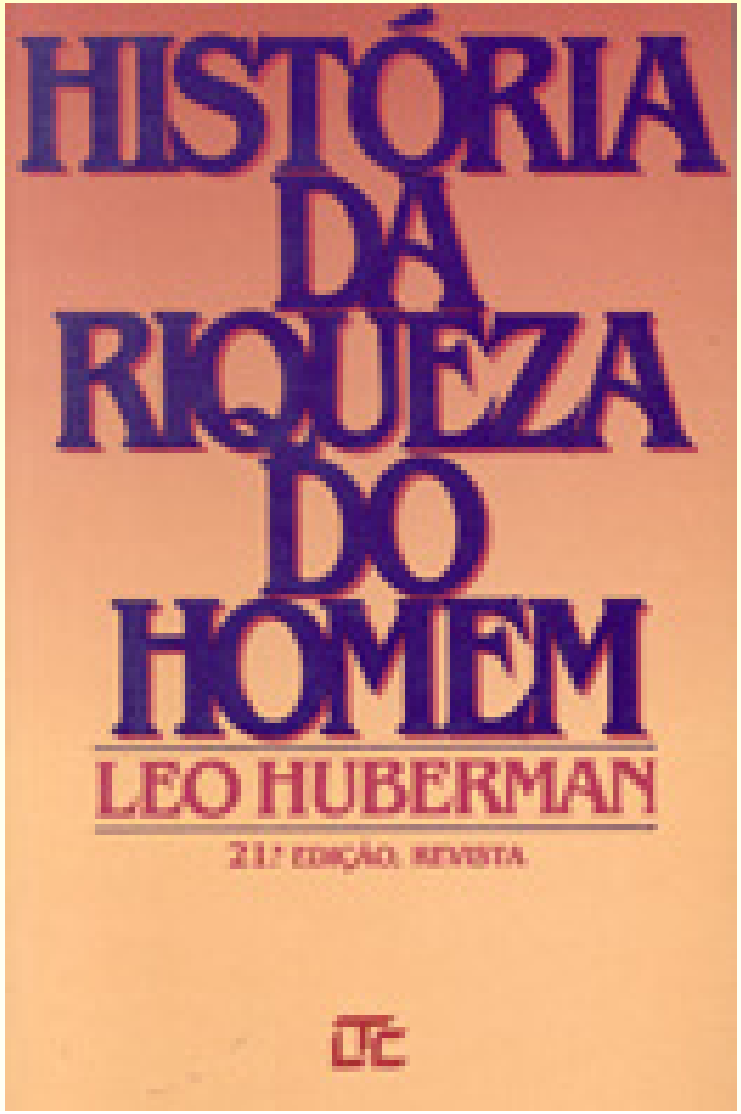
⇩Inflação ⇨ ⇧Desemprego

É um *tradeoff* de curto prazo.

Conclusão

- Economia é o estudo da distribuição de recursos escassos
- Por que estudar economia ?
- A mão invisível de Adan Smith e o papel do governo
- Os mercados
- O papel do governo
- Microeconomia x macroeconomia

Para quem gosta de ler mais ...



Exercício 1
(individual – enviar para Stoa)

- **O famoso economista Mílton Friedman dizia que não existe almoço grátis. Explique**
- **Digamos que o seu salário mínimo como cientista de alimentos é R$ 3.000,00 e que haja facilidade de emprego. Seu pai o convida para trabalhar com ele, quanto você deverá ganhar no mínimo e explique a razão.**
- **Explique o que entendeu por "mão invisível" na economia**